

સામાજિક અને શૈક્ષણિક કોન્ફરન્સ્યાં
માટેના ક્રમશાનની ભવામણુંનો રહીકાર
આર્થિક રોતે પછાન વળ્ણોને ચાહતો
આપણા અંગે સરકારનો નિર્ણય.

ગુજરાત સરકાર

મનુસ, સમાજકલ્યાસુ અને આદિવાસી વિકાસ વિભાગ,

ઠથાન : નં. બીસીઆર-૧૦૮-૧૩૩૩૪-૬,

સાચિવાલય, ગાંધીનગર, ૧૯૮૨. અંગ્રેઝ, ૧૯૮૨.

વચ્ચાસુમાં લીખા : શિક્ષણ અને મજૂર વિભાગનો તા. ટમો ઓંગાર, ૧૯૭૨નો સરકારી દસ્તખાને એમબોર્ડી-૧૧૦૭-૬૫૫૦૮-૭.

દસ્તખાન : સરકાર જભી ક્રમશાન તરીકે લેકેર્માં આદીતા સામાજિક અને શૈક્ષણિક કોન્ફરન્સ્યાં પછાન વળ્ણો માટેના ક્રમશાનની, ક્રમશાનની અધેયાબના પુસ્તક-૧ના પ્રકરણ-૪ અને પામાં સમાવિષ્ટ કરેલી ભવામણેં તપાસી છે. અને નીચે મુજબ નિર્ણય કરવામાં આવે છે:-

૧. સરકાર કરાવે છે કે ભારતના સાધિયાનની કલમ ૧૫(૪) અને ૧૬(૪)ના હેતુઓ માટે આ સાથેના નોંધાસુન્નમાં દરશિયા ૮૨ શાન્તિઓ - વળ્ણો - જૂથોને સામાજિક અને શૈક્ષણિક ટ્રાફિકો પછાન ગણુંબા.

૨. ૩. સરકાર એ ગણું કરાવે છે કે ઉપરાય ચાલય સાધનોની મર્યાદાની અંદર રહીને આ સાથેના નોંધાસુન્નમાં જૂથો ચાહતો ૮૨ શાન્તિઓ - વળ્ણો - જૂથોને આપવી.

૪. સરકાર એ પણ કરાવે છે કે બધા સાધનોમાંથી નેમના કુટુંબની વાપિક આવક રૂ. ૫,૦૦૦/- ચી વધતી ન રોષ નેવા સંભ્યોન આર્થિક રીતે પછાન વળ્ણા ગણુંબા અને એમને ઉપરાય ચાલય સાધનોની મર્યાદાની અંદર રહીને આ સાથેના નોંધાસુન્નમાં દરશિયા મુજબના જુદા જુદા બાળ આપવા નેત્રો જેત મજૂરો, ગ્રામ કારોગરો, સીમાત બેડૂતો, અરોગણિત અને અરણિત શહેરી છૂટક મજૂરો અને અન્ય આર્થિક રીતે પછાન વળ્ણા સભ્યો કે નેઓ સ્વતંત્ર દેણગાર કરતા હોશ નેવા કે ધાર્યારીબાળા, પગ-પીઠાને ઓટોટીબાળાના ડ્રાપવરો (અને શૈક્ષણા માલિકો નહોં) ચોડાગારીબાળા, ઉટગારીબાળા, પશુદૂરાંબાંચનાશાઓ, પશુપાલકો માધીમાંચે અને નાના દુકાનદારોના સમાવેશ થશે.

૫. સામાજિક રીતે અનેશૈક્ષણિક રીતે પછાન વળ્ણાની વિકિતાને અને આર્થિક રીતે પછાન વળ્ણાની વિકિતાને લાભો / સાધો આપણ માટેના જરૂરી દુકમો વહીવટી વિભાગો બદાર પાડશે.

૬. આ અંગેનું ખર્ચ અંદાજપત્રના ચાદર "૨૮૮-સામાજિક સાધારણતા અને ઉલ્લાસ" ખાતે ઉપરાય અને તે સેટણ આ નાન્યાંદીંગ વર્ષ દરમાન કરવામાં આવેલ જોગવાઈઓમાંથી મેળવતું.

૭. આ કરાવ આવિભાગનો સમાન નંબરની ફૂલિં પર નાણાંવિભાગની તા.છાય માર્ચ, ૧૯૭૮ના રાખમતોની બદાર પાડવામાં આવે છે.

નુંચાતના રાલાપાલકીના લુકમણી અને તેમના નામો,

દે. વ. બટ્ટ,

સાચિવ,

મજૂર સમાજકલ્યાસુ અને આદિવાસી વિકાસ વિભાગ,

પ્રાણી,

રાજ્યપાલકીના સચિવદ્વારી, અમદાવાદ (૫૨ દૂરા)

મુખ્ય મંત્રીશ્રીના - સચિવદ્વારી,

સર્વે મંત્રીશ્રીઓના અંગત સચિવદ્વારીઓ,

સર્વે સંસાધિય સચિવદ્વારીઓના અંગત સચિવદ્વારીઓ

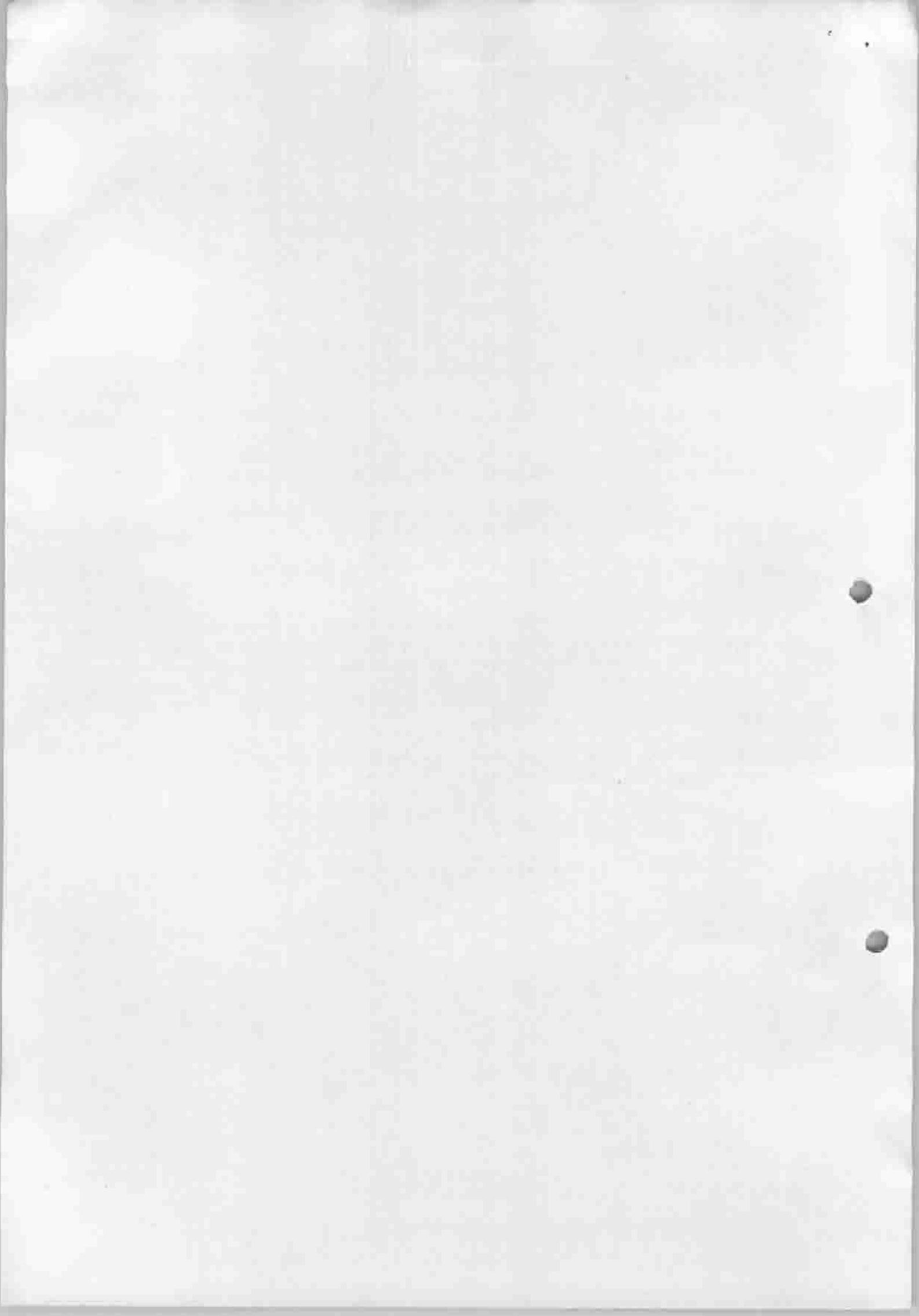
સામાન્ય વહીવટ વિભાગ,

નાણાંવિભાગ,

ધર્મચારીબાળાના અન્ય વિભાગો,

એકાઉન્ટન્ટ બનરાય, ગુજરાત ચાલા, અમદાવાદ / રાજકોટ,

૧૧-૧૦-૧



જોડાણ - ૧

બાળ ક્રમશાન બલાપણ કરેલ જીવિતનો-૧૦૦-૭૫ મંના

૧. આગ્રો.
૨. આલીર, આખર - લોયીચા.
૩. બાકુલ (મુસ્લિમ)
૪. બારોટ, વહીન્દચા - ચારણ - ગઢવી.
૫. ભાવચા.
૬. ભાવચા અથવા ભાઓચી.
૭. ભાવા ; અતીત ભાવા, જોસ્વામી, વેસંગી ભાવા, જોસાંઈ, દશનામ જોસ્વામી, શમાનંદી, પુરી, ભારતી, કાપી, નાથભાવા, ભરયાંદી, માગી, ગંગાનંદીએંબા, દશનામી ભાવા, નિરી.
૮. ભાવીચા.
૯. ભામટા, પરદેશી ભામટા.
૧૦. ભરવાડ, મોટાભાઈ ભરવાડ, નાનાભાઈ ભરવાડ.
૧૧. ભૂતપૂર્વ સૌરાષ્ટ્ર ચલયના રાજકોટ વિભાગના લીલ, ઈદરના મારવાહી અથવા માણયાણું લીલ.
૧૨. બોઈ, બોઈયાં, ડીમર, ઝોળાલોઈ, તેવટબોઈ, ભાનાચા બોઈ, મછિન્દ્ર બોઈ, પાબેવાર બોઈ, કિરાત બોઈ, કહાર બોઈ, પરદેશી બોઈ, કીમાળી બોઈ.
૧૩. ચારણ ગઢવી.
૧૪. છાચ, આડોડીએંબા, સાંસી.
૧૫. ચુનાચ.
૧૬. ચુંબાણીયા કોળી.
૧૭. ડાંગર.
૧૮. ટિલેચા કોળી,
૧૯. ડેર (હિન્દુ આને મુસ્લિમ)
૨૦. દીયી.
૨૧. ફીર (મુસ્લિમ)
૨૨. જથર (મુસ્લિમ)
૨૩. ગાડલીએંબા અથવા ગાડી લુલારીએંબા
૨૪. ગળીઆચા (મુસ્લિમ)
૨૫. ઘાચી (મુસ્લિમ)
૨૬. ઘેરિયા કોળી.

२७. જોખા - ચાણા.
૨૮. હિંગોચા (મુરિલમ)
૨૯. જુલાયા, ગયાયા, તણિયા અને તરી (બધા મુરિલમ)
૩૦. જાત (મુરિલમ)
૩૧. કંકળી,
૩૨. કંબડીયા ભગત.
૩૩. કંગસ્ટીયા.
૩૪. ખાટકી આથવા કશાઈ, ચામરીયા ખાટકી, લાલારી ખાટકી (બધા મુરિલમ)
૩૫. ખાટીક.
૩૬. ખાટ.
૩૭. ખારવા - બાડેલા.
૩૮. ખિસ્તી, શુલ્કસ્તી કિરિયન (હક્કત અનુસૂચિત જાતિઓમાંથી ધર્મ પરિવર્તન કરનાર).
૩૯. કોળ, ઈજીયા કોળી, ખારવા કોળી, ચઢવા કોળી, બારીયા કોળી, ડેબરીયા કોળી.
૪૦. લખાના, મંડેરાપત, ગોઠી, હડકથી, ઝોડ, હોંગા, પેલ્યા, થાતબે, બામલ.
૪૧. વોધા.
૪૨. પીર, ઢાઢી, મિસરી, લંધા (બધા મુરિલમ)
૪૩. માછી (દિદુ), ખારવા, ખલાસ હીમર, હીષર, બીતના, ટંદેલ, માંગેલા, ખલાસી, સારંગ કંડાર,
૪૪. મદારી, નાથ, બરથરી.
૪૫. માંજેઠી, કુંભાર, દરભાન આથવા દરભાન માંજેઠી (બધા મુરિલમ)
૪૬. મકરાણી (મુરિલમ)
૪૭. મતવા આથવા મતવા - કુરેશી (મુરિલમ), ગંગા (દિદુ).
૪૮. મે, મેતા.
૪૯. મેધા (ભીલ).
૫૦. મેર.
૫૧. મિણાયા (મુરિલમ)
૫૨. મોઢી, જાણસાલી, શિવસ્થીયા, માનગર, કિનાગર, દસાલીયા, ચામટીયા, ભરતભાય, ચાંદલીયા, ચેનારી, આરી ભરતભાય.
૫૩. નર, નર - લગાળિયા, બાળગર, નરડા.
૫૪. ઓડે.
૫૫. પણાર.

૧૬. પદ્મશાલી - પડુ શાલી.
૧૭. પિંજારા, ધાંચી - પિંજારા, મન્દુરી - પિંજારા (ખાંગ મુસ્લિમ)
૧૮. રખારી, લોપા, કેવીઅન્ના, સેરાહિયા રખારી રોપા.
૧૯. શઠેલિયા.
૨૦. ચાવળ, ચાવળિયા, જાતી અથવા ચાવળ યોગી, ચાવળ જાતી, આગરિયા.
૨૧. સલાટ (સોમખુચ સલાટ શિવાળના) સલાટ બેચ.
૨૨. સંધી (મુસ્લિમ).
૨૩. સરાણુઓઝા.
૨૪. સરણરા.
૨૫. શાખાનુ, સરણાનુ.
૨૬. શિકલોઝર.
૨૭. કિલ્લી.
૨૮. કિપાઠ, પટણી-જમાત અથવા નુર્ક જમાત (ખાંગ મુસ્લિમ).
૨૯. તાપદા ડેલી.
૩૦. તનકર.
૩૧. તરણાળા, ભરેણા, નાણક, ભાણક.
૩૨. ટકરાણા, ટકોર, પાટનુવાધીએના, ધારણા, ભારેણા.
૩૩. ટેણા (મુસ્લિમ).
૩૪. વાઢી.
૩૫. વરિજન વાણુકર અને ચમારના વલીંચા ચારણુ - ગઢવી.
૩૬. વાળંદ, નારી અને ભાખર (હિન્દુ) હજમ, ગલીફા (મુસ્લિમ).
૩૭. વણુકર - સાધુ.
૩૮. વાંસદેણા, વાંસદેણીએના અથવા વાંગ.
૩૯. વણુજય, યિનાગચાલા અને કંગચીલાલા (હિન્દુ) અને ફક્ત હંગ જિવલાના વણુજય (મુસ્લિમ).
૪૦. વાધરી, ધાતસ્થિયા વાધરી, વેડુવાધરી, તાપદા - વાધરી, ગામચિયા વાધરી, જોદહિયા વાધરી, ચીલહિયા વાધરી, મારવાડ અથવા મારવાડ વાધરી.
૪૧. વાંદર (હિન્દુ અને મુસ્લિમ).
૪૨. વાંદ્રાય.

લેખક-2

ભરી પંચની ભવામણો

- (૧) ફરજિયાત પ્રાથમિક શિક્ષણનો અમલ કરાવવા માટેની પગલો કડક બનાવવા.
- (૨) ધોરણ ૫ થી ૭માં અભ્યાસ કરતા અને આગલા ધોરણમાં વાર્ષિક પરીક્ષામાં ૧૦ ટકા ગુણ મેળવતા બાળકને વાર્ષિક રૂ. ૩૦ ની શિખણુંનિ આપવો.
- (૩) ખાનગી શાળાઓમાં ધોરણ ૫ થી ૭માં અભ્યાસ કરતા અને આગલા ધોરણમાં વાર્ષિક પરીક્ષામાં ૧૦ ટકા ગુણ મેળવતા બાળકને પાંચમાં વાર્ષિક રૂ. ૬૦ ની, છઠ્ઠા ધોરણમાં વાર્ષિક રૂ. ૭૦ની અને સાતમા ધોરણમાં વાર્ષિક રૂ. ૮૦ની શિખણુંનિ આપવો.
- (૪) ધોરણ ૮ થી ૧૧માં અભ્યાસ કરતા અને આગલા ધોરણમાં વાર્ષિક પરીક્ષામાં ૧૦ ટકા ગુણ મેળવતા વિદ્યાર્થીને વાર્ષિક રૂ. ૭૫ની શિખણુંનિ આપવો અને આવા વિદ્યાર્થીને માધ્યમિક શાળાંત્ર પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા માટે હી પણ આપવો.
- (૫) ટેકનીકલ અભ્યાસક્રમોમાં અભ્યાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને, જે તેઓ લાગકાત પરીક્ષામાં ૪૫ ટકા ગુણ મેળવે દો વાર્ષિક રૂ. ૧૧૦ની શિખણુંનિ આપવો.
- (૬) વાપણત પરીક્ષામાં ૪૫ ટકા ગુણ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓને વ્યવસાયિક તાલીમ માટે વાર્ષિક રૂ. ૪૦ની શિખણુંનિ આપવો.
- (૭) (૨), (૩), (૪), (૫) અને (૬)માં ઉલ્લેખિત ઉપરની બધી શિખણુંનિઓ રૂ. ૪,૮૦૦ની આવક કસેટીને આધીન રહીને આપવી, એટલે કે એ શિખણુંનિઓ નેમના માતાપિતા અથવા વાલીની બધા સાધનોમાંથી થતી આવક વાર્ષિક રૂ. ૪,૮૦૦ થી વધુ ન હોય એવા વિદ્યાર્થીઓને ચૂકવવી.
- (૮) અનુસૂચિત જાતિઓ/અનુસૂચિત આદિજાતિઓને ચૂકવવા પાત્ર શિખણુંનિઓની કરમાં વધારે કરીને શિખણુંનિઓમાં ઓછી દેરફાર કરવામાં આવે, તારે અન્ય પદ્ધતિ વર્ગના વિદ્યાર્થીઓની બાબતમાં પણ અનુરૂપ દેરફાર કરવા.
- (૯) અસ્થાપી જાતિઓ અને વિમુક્ત જાતિઓની બાબતમાં સરકારે શિખણુંનિઓ માટેની પાત્રતા અંગે નિગત કરેલ ગુજરાની ટકાવાની વાર્ષિક રૂ. ૭,૨૦૦ ગુજરાની આવક કસેટીની મર્યાદાએ ચાલુ રાખવી.
- (૧૦) તબીબી, ઈજનેરી, દંતવિજ્ઞાન, પૂર્વ-તબીબી, ટેકનીકલ, મેતી અને પશુચિકિત્સા કોલેજોમાં ૧૦ ટકા નેકો અનામત રાખવી. વિદ્યાર્થીઓ લાગકાત પરીક્ષામાં મેળવેલા ઓછામાં ઓછા ગુણ પણ ટકા કરતાં ઓછા હોય ન જોઈએ અને જ્યાં જિન અનામત બેદકોમાં પ્રવેશ આપવાનું નંબ કરવામાં આવ્યું હોય નાં જેમણે તે ગુજરાની ટકાવારી કરતાં ૫ ટકા ઓછા ગુણ મેળવ્યા હોય એવા વિદ્યાર્થીઓને ૭ અનામત બેદકોમાં પ્રવેશ મળી શકે.
- (૧૧) પ્રાથમિક શિક્ષણ માટે પ્રાયોગિક ફરતી શાળાઓ શરૂ કરવી.
- (૧૨) આશ્રમશાળાઓમાં અને પદ્ધત વર્ગ જાનાલાગેમાં ૨૦ ટકા જેઠકો અનામત રાખવી.
- (૧૩) અસ્થાપી જાતિઓ અને વિમુક્ત જાતિઓ અદિત સામાજિક અને શૈક્ષણિક રીતે પદ્ધતબર્ગી માટે વર્ગ-૩ અને વર્ગ-૪ની સરકારી નોકરીમાં ભરતીના તથકે ૧૦ ટકા ગુજરાની અનામત રાખવી.
- (૧૪) અસ્થાપી જાતિઓ અને વિમુક્ત જાતિઓ સહિત સામાજિક અને શૈક્ષણિક રીતે પદ્ધત વર્ગો માટે વર્ગ-૧ અને વર્ગ-૨ની સરકારી નોકરીમાં ભરતીના તથકે ૫ ટકા ગુજરાની અનામત રાખવી.
- (૧૫) વૈધાનિક મંડળો અને જાહેર ઉપક્રમોની બાબતમાં પણ આવા જ સિદ્ધાંતો વાળું પાડવા.
- (૧૬) શક્ય હોય તાં પદ્ધતબર્ગના ને વિદ્યાર્થીઓ સરકારી નોકરી મેળવવાપાત્ર હોય તેમને ચેલગાર પૂર્વોની તાલીમ આપવા માટે તાલીમબર્ગી સ્વાપવા.
- (૧૭) વહેંચાહી કરવા માટે છૂટી કરેલી કે એ માટે પ્રાથ જનીનોની જે રીતે વહેંચાહી કરી શકાય
- (૧) એક તો, અનુસૂચિત જાતિઓ અને અનુસૂચિત આદિજાતિઓમાં જનીની વહેંચાહી કરવા શાંખી યોજનાઓ મુજબ અને
- (૨) બીજું, પછાતબર્ગના હોય જોવા લુભિલિન ચેડૂતોને એની વહેંચાહી કરીને પદ્ધત વર્ગના ને સભ્યો જેડૂતો સોચાનું સાબિત થયું હોય અને જેઓ લુભિલિન હોય તેમને લગદ હરાછનો તેમ જ છૂટછાટના દરે જનીન આપવી.

- (૧૮) પછાતથરોના લે સભ્યો પાંચે એમનું ગોતાનું રહેવાનું માટેન ન હોય એમને પણ છુટથાટ આપવી જોઈએ.
એમને સરકાર વખતોથથત નક્કી કરે એવા આસ રાજતના દરે રહેશાલું માટેની યોગ્ય (ધરણી) ઠરમીન આપવી
પ્રાપ્ત જરૂર અને પછાત વળેભાં કરવાની એની વહેચાણી નક્કી કરવા માટે એક બાધગ યોજના ઘરી
કાઢવી.
- (૧૯) ઉપલબ્ધ નાણુંકીય સાધનોની સર્વોદામાં રહીને ધ્યાન વિકાસ, પુનરસ્થાપન, ગુલનિર્માણ વગેરે માટે સબસીડી
ઝે આર્થિક સહાય, આજુંકી કે બિન વાજુંકી બોન, તાલોમ માટે સહાય, અરોદ વેચાણ અને રાહકારી ગણાંદો
માટે સહાય તથા બોન આપવી.
- (૨૦) તાલીમ-ઉત્પાદન કેન્દ્રોમાં ૧૦ ટકા બેઠકો આનામત રાજીતો.
- (૨૧) પુનરસ્થાપન, નાના ઉદ્યોગો, સહાય અને બોન.
- (૨૨) શક્ય હોય ત્યા પરંપરાગત વાવચાયનું આધુનિકરણ કરવું અને નવા વાવચાયા તરફ વળ્યું.
- (૨૩) પછાત વળેની બેચેનગારી દૂર કરવા અને એમનું પુનરસ્થાપન કરવા એમનામાં રાહકારી પ્રયોગ વિચારવી.
- (૨૪) ઉપલબ્ધ નાણુંકીય સાધનોની સર્વોદામાં રહીને સહકારો મંડળીઓ સહિતની વૃદ્ધ નિર્માણ રોજગાન વિચારવી.
- (૨૫) મધ્ય ઝાનુંની સહાય આપવાનો પ્રશ્ન વિચારવો.
- (૨૬) ઉપરની છુટથાટી આપવા, જગ્યાઓ આનામત રાખવા અને બીજા પગલા બેવા માટેની મુદ્દા ૧૦ વર્ષ રાખવી.
-

નોંધારુ—૩

આર્થિક રીતે પણતવગનને આપવાના બાબી મંદની અલામદુંબના ખાતો

- (૧) વૈશ્વ ગ વી અમાં અભાસ કરતા અને આગલા વૈશ્વમાં વાર્ષિક પરીક્ષામાં ૫૦ ટકા ગુણ મેળવતા બાળકને વાર્ષિક રૂ. ૩૦ની શિખબૃત્તિ આપવો.
- (૨) ખાતોનું શાળાઓમાં વૈશ્વ ગ વી અમાં અભાસ કરતા અને આગલા વૈશ્વમાં વાર્ષિક પરીક્ષામાં ૬૦ ટકા ગુણ મેળવતા બાળકને, પાંચમા વૈશ્વમાં વાર્ષિક રૂ. ૬૦ની, છઠા વૈશ્વમાં વાર્ષિક રૂ. ૭૦ની, અને સાતમા વૈશ્વમાં વાર્ષિક રૂ. ૮૦ની શિખબૃત્તિ આપવો.
- (૩) વૈશ્વ ગ વી ૧૧માં અભાસ કરતા અને આગલા વૈશ્વમાં વાર્ષિક પરીક્ષામાં ૫૦ ટકા ગુણ મેળવતા વિદ્યાર્થીને વાર્ષિક રૂ. ૩૫ ની શિખબૃત્તિ આપવી અને આવા વિદ્યાર્થીને માધ્યમિક ચાર્ચાની પ્રમાણપત્ર પરીક્ષા માટે હી પણ આપવો.
- (૪) ટેક્નોલોજી અભાસક્રમેમાં અભાસ કરતા વિદ્યાર્થીઓને, જે તેઓ બાલકાત પરીક્ષામાં ૪૫ ટકા ગુણ મેળવે તો વાર્ષિક રૂ. ૧૧૫ની શિખબૃત્તિ આપવો.
- (૫) બાળકાત પરીક્ષામાં ૪૫ ટકા ગુણ મેળવતા વિદ્યાર્થીઓને વાવસાયિક તાલીમ માટે વાર્ષિક રૂ. ૪૦ની શિખબૃત્તિ આપવો.
- (૬) (૧), (૨), (૩), (૪) અને (૫) માં ઉલ્લેખન ઉપરની બંધી શિખબૃત્તિઓ રૂ. ૪૮,૦૦૦ની આવક કસેટીને બાધીન રહીન આપવો, એથે કે એ શિખબૃત્તિઓ નેમના માતાપિતા અથવા વાલીની બંધા સંબંધનોમાંથી થતી આવક વાર્ષિક રૂ. ૪,૮૦૦થી વધુ ન હોય એવા વિદ્યાર્થીઓને ચૂકવો.
- (૭) અનુભૂતિના અનિયો/અનુભૂતિના આદિત્યિતિઓને ચૂકવયાપાત્ર શિખબૃત્તિઓની રકમમાં વધારો કરીને શિખબૃત્તિઓમાં કોઈ હેઠાર કરવામાં આવે ત્યારે અન્ય પણત વર્ગના વિદ્યાર્થીઓની બાબતમાં પણ અનુભૂત હેઠાર કરવા.
- (૮) પ્રાથમિક વિદ્યારુ માટે પ્રાર્થાગિદ ફરતી શાળાઓ શરૂ કરવો.
- (૯) થક્કુણ્ણના પણતવગના ને વિદ્યાર્થીઓ સરકારી નેકરી મેળવયાપાત્ર હોય તેમને રોજગારપુરો તાલીમ આપવા માટે નાલીમ વર્ગો સ્થાપના.
- (૧૦) વહેંચણી કરવા માટે છૂટી કરેલી કે એ માટે પ્રાપ્ત જરૂરોની ને રીતે વહેંચણી કરી શકાય—
 - (એક) એક તો, અનુભૂતિના અનિયો અને અનુભૂતિના આદિત્યિતિઓમાં નભીની વહેંચણી કરવા સંબંધી ગોલનાઓ મુજબ અને
 - (બીજું), પણતવગેના હોય એવા ભૂમિધિન જેડૂતોને એની વહેંચણી કરીને પણતવગેના ને સંભો જેડૂતો હોવાનું સાબિત થયું હોય અને નભીનો ભૂમિધિન હોય તેમને વગર હરાણને તેમ જ સ્થાનના દરે નભીન આપવી જોઈએ.
- (૧૧) સરકારી વિદ્યારુ ઉલ્લેખ કરેલ ગુદા જીડા પ્રકારના ને શલ્યો પાસે એમનું ચોતાનું રહેવાનું મરાન ન હોય એમને પણ છૂટશીટ ચાપવી જોઈએ. એમને સરકાર વખતોવખત નક્કી કરે એવા ખાસ ચાહતના દરે રહેણું માટેની ગોચર (ઘરથાળ) નભીન આપવો. પ્રાપ્ત નભીન અને પણતવગેની એની વહેંચણી નક્કી કરવા માટે એક અલગ પોજના થાકી કરીએ.
- (૧૨) ઉપવાનું નાળુંકોય સાધનોની મર્યાદામાં રહીને ધ્યાના વિકાસ, પુનર્સ્થાપન, ગૃહનિર્માણ, વગેરે માટે સભસીદીક્રૂપે આર્થિક સહાય, વ્યાનુકો કે બિનબાનુકી લોન, નાલીમ માટે સહાય, ખરીદ વેચાય અને સહકારી મર્યાદાઓ નાલીની વિચારણી.
- (૧૩) પુનર્સ્થાપન, નાના ડિઝોનો, સહાય અને લોન.
- (૧૪) થક્કુણ્ણ ના પરંપરાગન બાબતસાધનું આંસુનિકરણ કરવું અને નાના પુનર્સ્થાપન કરવા એમનામાં સહકારી પ્રવૃત્તિ વિચારણી.
- (૧૫) પણતવગેની બેસોન્યારી દૂર કરવા અને એમનું પુનર્સ્થાપન કરવા એમનામાં સહકારી પ્રવૃત્તિ વિચારણી.
- (૧૬) ઉપવાનું નાળુંકોય સાધનોની મર્યાદામાં રહીને સહકારી મર્યાદાઓ રહિતની ગૃહ નિમાંતુ ગોજના વિચારણી.
- (૧૭) મહાત અનૂદો ચડાય આપવાનો પ્રસન વિશ્વરવો.
- (૧૮) ઉપરની છૂટશીટો આપવા માટેની મુદ્રા ૧૦ રૂ. ચાખવો.